

Dokumentin sisältö

- 1 Esittelijä ja valmistelijat
- 2 Valmisteluaikataulu
- 3 Nykytilan kuvaus
- 4 Ehdotettu päätösesitys
- 5 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua
- 6 Päätösvaihtoehtojen vertailu
- 7 Yhteenveto ja johtopäätökset
- 8 Päätösesitys
- 9 Päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelma

1 Esittelijä ja valmistelijat

Johanna Ahokas, nuorisoyksikön päällikkö

Petriina Pelto-Piri, nuorisoyksikön asiantuntija

2 Valmisteluaikataulu

Vapaa-ajan lautakunta 29.1.2025: Päätös kouluissa tapahtuvan kesätoiminnan järjestämisestä ja maksuperusteista.

Valmistelu ajalla 10/2024-1/2025.

3 Nykytilan kuvaus

Kouluissa tapahtuvaa kesätoimintaa on järjestetty kesäkuisin Myötätuulen koulussa, Itätuulen yhtenäiskoulussa sekä Kaarisillan yhtenäiskoulussa. Lisäksi Satakunnan hyvinvointialue on ostanut Porin kaupungilta vammaispalveluiden asiakkuudessa oleville koululaisille päivätoimintaa, joka on järjestetty Tuulikellon koululla.

Myötätuulen koulussa järjestetty kesätoiminta on suunnattu porilaisille 1-2-luokkalaisille ja erityisen tuen päätöksen saaneille lapsille. Tarkoituksena on tarjota lapsille toimintaa huoltajien työssäkäynnin ajaksi. Toiminta on monipuolista, mm. ulkoilua, askartelua, yhteisiä pelejä, retkeilyä ja erilaisia leikkejä sekä sisältää lounaan sekä välipalan. Työskentelyssä on mukana kaksi vastaavaa koulunkäynninohjaajaa (vastuuhenkilöt) sekä yli 40 koulunkäynnin ohjaajaa, joiden työsopimukset vaihtelevat eri pituuksilla. Palkkakulut ovat menneet sivistystoimialan opetusyksiköstä. Toimintaan on suunnattu noin 3 300€ suuruinen käyttöraha. Toiminnassa on mukana noin 100 lasta ja toiminta-aika on klo 7.45-16.15. Toimintamaksu on iltapäivätoiminnan kuukausimaksun suuruinen, 100€.

Itätuulen ja Kaarisillan yhtenäiskouluissa järjestettävä kesätoiminta on maksutonta ja markkinoitu alueella asuville lapsiperheille. Kummassakin toiminnassa toiminta-aika on arkisin klo 10.00-14.00. Toiminta on monipuolista; pelejä, leikkejä, liikuntaa, retkiä, taidetta ym. Itätuulen yhtenäiskoulun kesätoiminnasta vastaa koulunuorisotyöntekijä, joka on saanut tukea koulunkäynninohjaajalta, järjestöiltä (Mannerheimin lastensuojeluliitto (MLL)), yhdistyksiltä (vanhempainyhdistys), seurakunnista (Helluntaiseurakunta, Vapaaseurakunta) sekä vapaaehtoisilta (Satakunnan ammattikorkeakoulun (SAMK) opiskelijat), yht. 10 hlöä. Itätuulen yhtenäiskoulussa järjestettyyn kesätoimintaan sisältyy Porin kaupungin järjestämä kesäruokailu. Itätuulen yhtenäiskoulussa kesätoimintaa ohjanneet ovat oman toimintansa ohella vastanneet kesäruokailun toteutuksesta; ruuan jakaminen lapsille, siivoukset sekä ylijäämäruuan ulosjako. Monipuoliseen kesätoimintaan on osallistunut noin 70 alakoululaista ja näiden lisäksi kesäruokailussa on ollut 30 lasta. Kaarisillan yhtenäiskoulussa tapahtuvasta kesätoiminnasta on vastannut koulunuorisotyöntekijän lisäksi koulunkäynninohjaajat. Toiminnassa ovat avittaneet perhetyöntekijät ja MLL. Kaarisillan yhtenäiskoulussa kesätoimintaa on järjestetty niin ala- kuin yläkoululaisillekin vuoropäivinä. Osallistujia noin 30. Ruokailut ovat järjestyneet vaihtelevasti kesäruokailusta pikaruokaravintoloihin. Kesätoiminnan budjetti on kummassakin yhtenäiskoulussa pieni ja toimintamateriaaleissa on hyödynnetty kierrätystä.

Tuulikellon koulussa on järjestetty vammaispalveluiden asiakkuudessa oleville koululaisille päivätoimintaa. Satakunnan hyvinvointialueen ostopalveluna tapahtuvasta päivätoiminnasta on vastannut sivistystoimialan opetusyksikkö. Päivätoimintaa järjestetään huoltajien työssäkäynnin vuoksi tai erityistapauksessa muusta perustellusta syystä. Toimintaa on järjestetty pääsääntöisesti klo 7.00 -16.30 välisenä aikana.

Kesätoiminnan tavoitteet: Kesätoiminnan tavoitteena on tukea lasten ja perheiden hyvinvointia tarjoamalla monipuolista ja turvallista toimintaa kesäaikaan. Toiminta edistää lasten fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia liikunnan, luovien aktiviteettien ja sosiaalisen vuorovaikutuksen kautta. Perheille se tarjoaa helpotusta arjen järjestämiseen ja vähentää taloudellista räsitusta erityisesti maksuttoman osallistumismahdollisuuden kautta. Kesätoiminta tukee oppimista ja uusien taitojen kehittämistä, mikä helpottaa kouluun palaamista loman jälkeen. Erityistä tukea tarvitsevien lasten osallistaminen varmistaa tasa-arvoiset mahdollisuudet, ja yhteisöllisyys vahvistaa paikallista yhteenkuuluvuutta. Lisäksi kestävä kehityksen periaatteet on huomioitu.

Palautte: Huoltajat ovat kokeneet kesätoiminnan erittäin positiivisena, sillä se on tarjonnut lapsille turvallisen ja kehittävän ympäristön. Erityisesti taloudellisesti haastavissa perheissä toiminta aktiviteetteineen ja ruokailuineen on helpottanut arkea sekä mahdollistanut työssäkäynnin. Monipuolinen toiminta on tukenut lasten hyvinvointia, ja huoltajat toivovat sen jatkuvan myös tulevaisuudessa.

4 Ehdotettu päätösesitys

Kohdassa 3. esitetty kesätoiminta jatkuu sivistystoimialan nuorisoyksikön vastuulla seuraavasti:

Kesäkuisin järjestetty kouluissa tapahtuva kesätoiminta tulee jatkumaan Kaarisillan ja Itätuulen yhtenäiskouluissa sekä aiemmin Myötätuulen koulussa toteutettu toiminta erikseen määritellyn koulun tiloissa. Nuorisoyksikkö vastaa kesätoimintaan osallistuvien työntekijöiden työsopimuksista. Kesätoimintaa ohjaavat vastaavat ohjaajat, kouluvalmentajat ja vapaa-ajan ohjaajat, joiden palkkaus, tehtävät, nimikkeet sekä vastualueet on räätälöity toiminnan erityispiirteiden mukaan. Henkilöstö on resursoitu jokaiseen kouluun 1:5 mitoituksella.

Erikseen määritelty koulu / Käppärän koulu 2025:

Kesätoiminta jatkuu entisellään ja vastaa työssäkäyvien huoltajien palvelun tarvetta:

- Kohderyhmä: 1.- ja 2.-luokkalaiset ja erityisen tuen päätöksen saaneet lapset

- Ajankohta: Kesäkuu
- Kello: 7.45-16.15
- Sitova ilmoittautuminen maalis-huhtikuussa
- Paikat: 100
- Hinta: 100€ / lapsi

Maksullisesta kesätoiminnasta ei myönnetä maksuvapautusta, sillä toiminta ei kuulu perusopetuslain piiriin, eikä nuorisolaissa ole säädetty maksuvapautuksista nuoriso- tai vapaa-ajantoiminnan osalta. Toiminnan saavutettavuuden varmistamiseksi tarjotaan maksutonta toimintaa. Perheet voivat hakea tukea kesätoimintaan ennaltaehkäisevän toimeentulotuen kautta, mikäli taloudellinen tilanne sitä edellyttää.

Itätuulen ja Kaarisillan yhtenäiskoulut (molempiin kouluihin):

- Kohderyhmä: Alakoululaiset
- Ajankohta: Kesäkuu
- Kello: 10.00-14.00
- Sitova ilmoittautuminen maalis-huhtikuussa
- Paikat: 35, asuinpaikasta riippumatta
- Maksuton

Loma-ajan toiminnan siirtyminen nuorisoyksikön vastuulle tuo mukanaan merkittäviä etuja, kuten toiminnan koordinoimisen ja resurssien hallinnan keskittämisen yhteen yksikköön. Tämä mahdollistaa yhtenäisen ja selkeän toimintamallin luomisen, jossa maksullinen ja maksuton toiminta täydentävät toisiaan. Siirron ansiosta kohderyhmien tarpeet voidaan huomioida entistä paremmin, ja henkilöstöresurssit voidaan suunnitella ja optimoida tarkasti. Vastuukysymysten selkeyttäminen ja toiminnan kehittämisen joustavoittaminen ovat keskeisiä tekijöitä, jotka tukevat pitkän aikavälin jatkuvuutta ja yhteistyön vahvistumista eri toimijoiden välillä.

5 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua

| Vaihtoehto | Kuvaus |
|--|--|
| Kouluissa tapahtuvaa kesätoimintaa ei järjestetä | Kesätoiminnan järjestäminen lopetetaan |
| Kouluissa tapahtuvaa kesätoimintaa järjestetään | Kesätoiminta jatkuu nuorisoyksikön koordinoimana |

6 Päätösvaihtoehtojen vertailu

| Vaikutuskohde | Kouluissa tapahtuvaa kesätoimintaa ei järjestetä | Kouluissa tapahtuvaa kesätoimintaa järjestetään |
|-------------------------------------|--|--|
| Ihminen/Asukas | | |
| Hyvinvointi, terveys ja terveiserot | | |
| Lyhyt aikaväli | -3 | 3 |
| Pitkä aikaväli | -1 | 3 |
| Kuvaus | Mikäli kesätoimintaa ei jatketa, lasten mahdollisuudet osallistua kesällä ohjattuun ja aktiiviseen toimintaan vähenevät. Tämä voi johtaa siihen, että lapset viettävät enemmän aikaa kotona, mikä voi vähentää heidän fyysistä aktiivisuuttaan ja sosiaalisia kontaktejaan. Ilman maksutonta toimintaa taloudellisesti tiukilla olevilla perheillä voi olla vaikeuksia löytää lapsille mielekästä tekemistä sekä tarjota | Kesätoiminta tukee huoltajien arkea tarjoamalla lapsille turvallisen ympäristön kesäkuussa, vähentäen stressiä ja huolta lasten hyvinvoinnista. Lapsille toiminta tarjoaa aktiivista ja sosiaalista tekemistä, mikä tukee heidän kehitystään. Maksuttomuus Itätuulen ja Kaarisillan kouluissa takaa, että taloudellinen tilanne ei rajoita lasten osallistumismahdollisuuksia, parantaen hyvinvointia ja vähentäen |

| | | |
|--|---|--|
| | ravinnerikasta ruokaa. | sosioekonomisia terveyseroja. Pitkällä aikavälillä toiminta tukee lasten kehitystä ja henkistä tasapainoa, ja huoltajille se tuo arjen sujuvuutta ja henkistä hyvinvointia. |
| Liikkuminen ja liikunta | | |
| Lyhyt aikaväli | -3 | 3 |
| Pitkä aikaväli | -1 | 1 |
| Kuvaus | Kesätoiminnan puuttuminen voi näkyä aiemmin toimintaan osallistuneiden lasten päivittäisen liikunnan vähentymisenä erityisesti niillä, jotka eivät muuten osallistu liikuntaharrastuksiin tai joiden kotona ei kannusteta liikkumaan. | Kesätoiminta tukee lasten päivittäistä liikkumista tarjoamalla monipuolisia liikuntamahdollisuuksia, kuten ulkoilua ja pelejä. Tämä on erityisen tärkeää lapsille, jotka eivät aktiivisesti liiku tai kotona ei kannusteta liikkumaan. |
| Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo mm. sukupuoleen, seksuaaliseen suuntautumiseen ja kieliryhmiin liittyen | | |
| Lyhyt aikaväli | -3 | 3 |
| Pitkä aikaväli | -1 | 1 |
| Kuvaus | Mikäli kesätoimintaa ei tarjota, erityistä tukea tarvitsevat lapset saattavat jäädä kesällä ilman viriketoimintaa. Ilman räätälöityä tukea nämä lapset eivät välttämättä hakeudu muihin vapaa-ajan toimiin. Huoltajilla on tärkeä rooli lapsensa hyvinvoinnin ja osallistumismahdollisuuksien tukemisessa, mutta yhteiskunnan, ja erityisesti viranomaisten ja palveluntarjoajien, on varmistettava, että erityistä tukea tarvitseville lapsille tarjotaan mahdollisuuksia osallistua tasavertaisesti muiden lasten kanssa. | Kesätoiminta tarjoaa sukupuolisensitiivisiä aktiviteetteja ja tukee kaikkien lasten osallistumismahdollisuuksia. Ohjauksessa painotetaan turvallista ja kaikkien hyväksyvää ilmapiiriä. Ilmoittautuminen ja viestintä on saavutettavissaa myös ei-suomenkielisille perheille. Myötätuulen koulussa (tulevaisuudessa erikseen määritellyssä koulussa) toiminta tukee erityistä tukea tarvitsevien lasten yhdenvertaisuutta, huomioiden heidän fyysiset, sosiaaliset, emotionaaliset sekä kulttuuriset ja kielelliset tarpeensa. |
| Osallisuus, yhteisöllisyys ja vaikuttamismahdollisuudet | | |
| Lyhyt aikaväli | -3 | 3 |
| Pitkä aikaväli | -1 | 2 |
| Kuvaus | Ilman kesätoimintaa osalla lapsista ei | Kesätoiminta tarjoaa lapsille |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>välttämättä ole mahdollisuuksia osallistua ohjattuihin aktiviteetteihin koko kesän aikana. Tämä voi johtaa siihen, että ko. lapset viettävät suurimman osan kesästä ilman mielekästä tekemistä.</p> | <p>mahdollisuuden osallistua yhteisöllisiin aktiviteetteihin, mikä vahvistaa osallisuuden kokemusta. Yhteiset leikit ja pelit tukevat lasten kykyä toimia ryhmissä. Kesätoiminta edistää myös työssäkäyvien huoltajien arjen sujuvuutta ja vahvistaa kokemusta kaupungin tuesta. Toiminnan entistä laajempi toteutus nojaa yhdistyksiin, mikä lisää paikallista yhteistyötä ja yhteisöllisyyttä. Lasten toiveet otetaan huomioon toiminnan suunnittelussa ja palautekyselyjä hyödynnetään.</p> |
| <p>Turvallisuus</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p> | <p>-3</p> <p>-2</p> <p>Kesätoiminnan puutteen vuoksi osa alakouluikäisistä lapsista voi jäädä huoltajan työpäivän ajaksi ilman valvontaa, mikä lisää tapaturmariskejä ja altistaa mahdollisille vaaratilanteille.</p> | <p>3</p> <p>1</p> <p>Kesätoiminta tarjoaa lapsille turvallisen paikan osallistua ohjattuihin aktiviteetteihin, vähentäen valvomattomien tilanteiden riskiä. Resurssointi (1 ohjaaja/5 lasta) takaa, että kaikilla on riittävä tuki ja ohjaus. Myötätuulen toiminta huomioi erityistä tukea tarvitsevien lasten yksilölliset tarpeet lisäten heidän fyysistä ja henkistä turvallisuutta. Ohjaajien läsnäolo vähentää kiusaamisen riskiä ja vahvistaa lasten keskinäistä luottamusta. Huoltajat voivat luottaa siihen, että heidän lapsensa viettävät aikaa turvallisessa ympäristössä koulutettujen ohjaajien valvonnassa.</p> |
| <p>Työllisyys ja toimeentulo</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p> | <p>-3</p> <p>-2</p> <p>Matalamman tulotason perheiden osalta kesätoiminnan puuttuminen voi lisätä taloudellista painetta. Huoltajien työssäkäynnin tueksi suunnitellun ent. Myötätuulen toiminnan lopettaminen aiheuttaa perheissä huolta ja stressiä lasten pärjäämisestä työpäivän aikana.</p> | <p>3</p> <p>1</p> <p>Nuorisoyksikön vastuulle siirtyvä toiminta luo työllistymismahdollisuuksia tarjoamalla määräaikaista työsopimuksia lomautetuille koulunkäynninohjaajille kesäkuun ajaksi. Maksuton toiminta tukee matalamman tulotason perheitä vähentämällä taloudellista rasitetta. Ent. Myötätuulen toiminta tukee huoltajien työssäkäyntiä tarjoamalla varhaiset aukioloajat, mikä vähentää huolta ylimääräisistä hoitojärjestelyistä.</p> |
| | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Palveluiden saatavuus ja saavutettavuus sekä digitaalinen esteettömyys</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p> | <p>-3</p> <p>-1</p> <p>Mikäli kesätoimintaa ei järjestetä, erityisesti erityistä tukea tarvitsevat lapset saattavat jäädä kesälomalla ilman tarvittavaa tukea ja osallistumismahdollisuuksia. Tämä johtaa eriarvoisuuteen ja on ristiriidassa kaupungin strategisten tavoitteiden kanssa.</p> | <p>3</p> <p>1</p> <p>Kesätoimintaa järjestetään kouluissa, jotka sijoittuvat Porin eri asuinalueille. Tämä tukee erityisesti niiden lasten osallistumista, jotka asuvat näiden toimipisteiden läheisyydessä. Maksuttoman toiminnan tarjoaminen Itätuulussa ja Kaarisillassa mahdollistaa osallistumisen riippumatta taloudellisista haasteista, mutta pitkät matkat voivat olla haaste osallistua kauempaa. Koulujen esteettömyys takaa myös liikuntarajoitteisille lapsille osallistumismahdollisuuden. Ilmoittautuminen tapahtuu sähköisesti, avustettu ilmoittautuminen on mahdollista.</p> |
| <p>Ympäristö</p> | | |
| <p>Ihmisten elinolot</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p> | <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> |
| <p>Ympäristön terveellisyys/hyvinvointivaikutukset, viihtyisyys ja turvallisuus, virkistyskäyttö</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p> | <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> |
| <p>Maaperä, vesistöt, luonnonvarat ja luonnon monimuotoisuus</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> | <p>0</p> | <p>0</p> |

| | | |
|---|----|---|
| Pitkä aikaväli | 0 | 0 |
| Kuvaus | | |
| Maaseutu- ja kulttuurimaisema, kaupunkikuva ja kulttuuriperintö | | |
| Lyhyt aikaväli | 0 | 0 |
| Pitkä aikaväli | 0 | 0 |
| Kuvaus | | |
| Rakennettu ympäristö ja yhdyskuntarakenne | | |
| Lyhyt aikaväli | 0 | 0 |
| Pitkä aikaväli | 0 | 0 |
| Kuvaus | | |
| Varautuminen ja huoltovarmuus | | |
| Lyhyt aikaväli | 0 | 0 |
| Pitkä aikaväli | 0 | 0 |
| Kuvaus | | |
| Organisaatio ja henkilöstö | | |
| Strategian toteutuminen | | |
| Lyhyt aikaväli | -3 | 3 |
| Pitkä aikaväli | -3 | 3 |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Kuvaus</p> | <p>Mikäli kesätoimintaa ei enää järjestetä, kaupungin strategiset tavoitteet eivät toteudu. Kesätoiminta tukee näitä tavoitteita, ja toiminnan puuttuminen heikentää tavoitteiden saavuttamista.</p> | <p>Kaupungin strategia keskittyy asukkaiden hyvinvoinnin edistämiseen tarjoamalla fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia tukevia palveluita. Kesätoiminta parantaa kesäaikaan lasten terveyttä monipuolisilla aktiviteeteilla ja sosiaalista kanssakäymistä tarjoamalla turvallisen ympäristön. Maksuton toiminta Itätuulen ja Kaarisillan kouluilla lisää yhdenvertaisuutta ja mahdollistaa osallistumisen asuinalueesta riippumatta. Yhteistyö järjestöjen ja yhdistysten kanssa vahvistaa paikallista yhteisöllisyyttä ja sitoutumista. Tilojen hyödyntäminen kesäisin tukee kestävästä kehitystä ja kaupungin eri ohjelmia (kasvatuksen ja sivistyksen ohjelma, yhdistysyhteistyöohjelma, resurssiviisas Pori, kasvu- ja elinvoimaohjelma, hyvinvointisuunnitelma) sekä strategiaa. Taloudellinen kestävyys ja resurssien tehokas käyttö ovat keskiössä; vaikka toiminnasta saadut tulot eivät kata kustannuksia, se tukee perheiden hyvinvointia ja arjen sujuvuutta.</p> |
| <p>Muutokset johtamisjärjestelmään sekä toimivalta ja vastuunjakomuutokset</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p> | <p>-3</p> <p>-1</p> <p>Ilman kesätoiminnan järjestämistä kaupungin kyky tukea lasten hyvinvointia ja tarjota heille turvallista, ohjattua toimintaa kesäaikana heikentyy. Kaupungilla on yleinen vastuu lasten hyvinvoinnista ja kesätoiminnan puute voi vaikeuttaa erityisesti haavoittuvassa asemassa olevien perheiden arkea ja aiheuttaa eriarvoisuutta palvelujen saatavuudessa.</p> | <p>3</p> <p>1</p> <p>Nuorisoyksikköön kohdennettu esihenkilövastuu selkeyttää vastuukysymyksissä perusyksiköiden esihenkilöiden kuormitusta, ja nimettyjen vastaavien ohjaajien roolit varmistavat sujuvan päivittäisjohtamisen. Tämä järjestely parantaa työnjakoa ja tehokkuutta. Keskittäminen mahdollistaa selkeämmän ja yhtenäisemmän toimintamallin, jossa maksullinen ja maksuton toiminta täydentävät toisiaan. Siirron ansiosta kohderyhmien tarpeet voidaan huomioida entistä paremmin, ja henkilöstöresurssit voidaan suunnitella ja optimoida tarkasti. Vastuukysymysten selkeyttäminen ja toiminnan kehittäminen tukevat toiminnan jatkuvuutta ja vahvistavat yhteistyötä eri toimijoiden välillä.</p> |
| <p>Organisaation tehtävien määrä, laatu ja menettelytavat</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p> | <p>-3</p> <p>-2</p> <p>Kesätoiminnan järjestämättömyys vähentää organisaation kesäajan tehtäviä, mutta myös heikentää kykyä tarjota tukea ja palveluja erityisesti lapsille, joilla on erityistarpeita. Tämä vaikuttaa palveluiden laatuun ja saavutettavuuteen. Uusien palvelumuotojen kehittäminen kesäksi voi olla haastavaa ilman valmiita rakenteita ja prosesseja.</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>Lasten ohjaaminen, toiminnan suunnittelu ja perheiden tiedottaminen kuuluvat tehtäviin. Laatu painottuu lasten turvallisuuden ja viihtyvyyden varmistamiseen. Työtä tehdään yhteistyössä muiden ohjaajien kanssa huolellisen suunnittelun ja ohjeistuksen mukaisesti. Menettelytavat tukevat toiminnan sujuvuutta ja turvallisuutta.</p> |
| <p>Henkilöstön määrä, asema ja osallisuus</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p> | <p>-3</p> <p>-1</p> <p>Ilman kesätoimintaa osa henkilöstön osaamisesta ja potentiaalista jäisi hyödyntämättä.</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>Henkilöstömäärä on sopeutettu lapsimäärään (1/5). Myötätuulen koulussa toimii kaksi vastaavaa ohjaajaa, neljä kouluvalmentajaa ja 14 vapaa-ajan ohjaajaa. Itätuulen ja Kaarisillan yhtenäiskouluissa on yksi vastaava ohjaaja, yksi kouluvalmentaja ja viisi vapaa-ajan ohjaajaa. Vastaavat ohjaajat vastaavat toiminnan operatiivisesta johtamisesta. Muu henkilöstö osallistuu aktiivisesti toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen. Selkeä vastuunjako ja aktiivinen osallistuminen toiminnan kehittämiseen ovat keskeisiä.</p> |
| <p>Henkilöstön työkyky, hyvinvointi, turvallisuus, osaaminen ja yhdenvertaisuus</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p> | <p>-3</p> <p>-2</p> <p>Kouluvalmentajien ja muiden työntekijöiden työhyvinvointi voi heikentyä, jos kesällä ei ole tarjolla mielekästä työtä. Kesätoiminnan myötä työntekijät saavat mahdollisuuden työskennellä omalla osaamisalueellaan, mikä parantaa heidän työmotivaatiotaan</p> | <p>3</p> <p>1</p> <p>Ohjaajilla on tarvittava osaaminen ja työkykyä tukevat järjestelyt. Työskentely-ympäristössä edistetään yhdenvertaisuutta ja työntekijöiden hyvinvointia. Työturvallisuus varmistetaan ohjeilla ja tarvittaessa erityisjärjestelyillä.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | ja työtyytyväisyyttään. Tämä taas tukee henkilöstön kokonaisvaltaista hyvinvointia ja auttaa säilyttämään heidän sitoutuneisuutensa organisaatioon. | |
| Organisaation raportointi-, viestintä-, tiedottamis- ja selvitysvelvoitteet sekä kielelliset velvollisuudet | | |
| Lyhyt aikaväli | -3 | 3 |
| Pitkä aikaväli | -1 | 1 |
| Kuvaus | Jos kesätoimintaa ei järjestetä, organisaation viestintä- ja tiedottamisvelvoitteet saattavat jopa lisääntyä. Huoltajat odottavat, että toiminta jatkuu ja voivat kaipaavat selkeää viestintää mahdollisista muutoksista. Tiedottaminen siitä, miksi toiminta on peruttu, kuinka lapsen ja perheiden hyvinvointi kesäaikana taataan ja mitä vaihtoehtoja on tarjolla, tulee erityisen tärkeäksi. | Säännöllinen raportointi ja tiedottaminen vanhemmille varmistavat toiminnan läpinäkyvyyden. Tiedotus tapahtuu selkeällä suomen kielellä ja monikielisille perheille tarjotaan tarvittaessa tukea. |
| Kumppanuudet: hyvinvointialue/kunta, järjestöt, yritykset ja yhteisöt | | |
| Lyhyt aikaväli | -3 | 3 |
| Pitkä aikaväli | -3 | 1 |
| Kuvaus | Kesätoiminnan lopettaminen vaikuttaa myös kaupungin ja yhteistyökumppanien välisen yhteistyön vähenemiseen. | Nuorisoyksikkö koordinoi toimintaa, johon järjestöt ja yhdistykset tuovat omat resurssinsa mahdollisuuksiensa mukaan. Yhteistyö vahvistaa toiminnan monipuolisuutta ja yhteisön hyvinvointia. |
| Talous ja elinvoima | | |
| Organisaation talouden kestävyys | | |
| Lyhyt aikaväli | 3 | -1 |
| Pitkä aikaväli | 3 | 0 |
| Kuvaus | Jos kesätoimintaa ei jatketa, kaupunki säästää resursseja, jotka nykyisin menevät toiminnan järjestämiseen, kuten henkilöstö- ja ylläpitokustannuksiin. | Porin kaupunki rahoittaa nuorisoyksikön toimintaa kattamalla henkilöresurssit ja toiminnan kulut. Myötätuulen koulussa tapahtuvan toiminnan ruokailut järjestää |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>palveluliikelaitos ja Kaarisillan ja Itätuulen toiminnassa hyödynnetään kesäruokailua. Taloudellisuus varmistetaan kaupungin taloussuunnitelman mukaisesti. Määräraha toimintaan on varattu. Tämä takaa taloudellisen kestävyuden ja resurssien riittävyyden.</p> |
| <p>Väestöryhmien sekä kotitalouksien asema ja käyttäytyminen</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p> | <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> |
| <p>Yritysten toimintamahdollisuudet ja niiden välinen kilpailu sekä markkinoiden toimivuus</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p> | <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> |
| <p>Elinvoima</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p> | <p>-1</p> <p>-3</p> <p>Itätuulen ja Kaarisillan yhtenäiskoulujen alueiden elinvoimaisuus voi heikentyä, jos lapsille ei ole tarjolla maksuttomia aktiviteetteja kesäaikaan.</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>Kesätoiminta lisää alueiden elinvoimaa tarjoamalla lapsille aktiviteetteja ja tukea myös kesäaikaan. Tämä vahvistaa yhteisöllisyyttä, lisää alueiden houkuttelevuutta ja helpottaa perheiden arkea, tukien samalla lasten hyvinvointia.</p> |
| <p>Tuottavuus</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> | <p>3</p> <p>1</p> | <p>3</p> <p>3</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Kuvaus</p> | <p>Ilman kesätoimintaa organisaation tuottavuus parantuu lyhyeksi aikaväliksi, koska resurssien käyttö rajoittuu kesäkuukausien ajalta muuhun toimintaan.</p> | <p>Resurssien tehokas käyttö ja keskitetty koordinointi parantavat toiminnan tuottavuutta ja laatua. Yhtenäiset käytännöt, selkeä vastuunjako ja resurssien optimointi vähentävät hallintotyötä ja varmistavat kustannustehokkuuden sekä joustavuuden.</p> |
| <p>Palvelutuotannon ja elinkeinorakenteen muutos</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p> | <p>0</p> <p>0</p> | <p>0</p> <p>0</p> |
| <p>Lapset ja nuoret</p> | | |
| <p>Vaikutukset johonkin tiettyyn lasten tai nuorten (erityis-)ryhmään, kuten haavoittuvassa asemassa olevat lapset</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p> | <p>-3</p> <p>-1</p> <p>Kesätoiminnan järjestämättömyys voi vaikuttaa haavoittuvassa asemassa olevien lasten mahdollisuuksiin osallistua kesäaikana ohjattuun ja monipuoliseen toimintaan. Tämä voi johtaa siihen, että nämä lapset viettävät enemmän aikaa ilman valvontaa tai mielekästä tekemistä.</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>Kesätoiminta tukee erityisesti haavoittuvassa asemassa olevia lapsia, kuten vähävaraisia perheitä ja erityistä tukea tarvitsevia lapsia, tarjoamalla turvallisen ympäristön, jossa voi osallistua monipuolisiin aktiviteetteihin, kehittää taitojaan ja luoda ystävyyssuhteita myös kesäaikana.</p> |
| <p>Lasten tai nuorten tasapainoinen kasvu ja kehitys, kuten myönteinen itsetunto, sosiaaliset taidot sekä oppimisedellytysten kehittyminen</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p> | <p>-3</p> <p>-1</p> <p>Ilman kesätoimintaa lapsilla voi olla vähemmän mahdollisuuksia sosiaalisiin kontakteihin kesäloman aikana.</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>Toiminta vahvistaa lasten itsetuntoa ja sosiaalisia taitoja ohjattujen aktiviteettien kautta myös kesäaikana. Uusien taitojen oppiminen ja onnistumisen kokemukset lisäävät itseluottamusta ja valmiuksia</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | kohdata sosiaalisia haasteita. |
| <p>Lasten ja nuorten asuminen tai kasvuympäristö</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p> | <p>-3</p> <p>-3</p> <p>Ilman kesätoimintaa suuri osa kesätoimintaan osallistuvista lapsista saattaa viettää enemmän aikaa valvomattomassa ympäristössä, mikä voi lisätä riskejä ja heikentää fyysistä ja psyykkistä turvallisuutta.</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>Toiminta tarjoaa turvallisen toimintaympäristön kesän viettoon. Valvottu ympäristö ehkäisee riskejä ja tukee fyysistä ja psyykkistä turvallisuutta.</p> |
| <p>Lasten ja nuorten mahdollisuudet liikuntaan ja liikkumiseen</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p> | <p>-3</p> <p>-1</p> <p>Kesätoiminnan puuttuminen voi näkyä aiemmin toimintaan osallistuneiden lasten päivittäisen liikunnan vähentymisenä erityisesti niillä, jotka eivät muuten osallistu liikuntaharrastuksiin tai joiden kotona ei kannusteta liikkumaan.</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>Kesätoiminnan aktiviteetit edistävät lasten fyysistä terveyttä ja hyvinvointia tarjoamalla monipuolisia mahdollisuuksia liikuntaan ja liikkumiseen.</p> |
| <p>Lasten ja nuorten ihmissuhteet</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p> | <p>-3</p> <p>-1</p> <p>Kesätoiminnan puute voi näkyä kesällä lasten arjessa lisääntyneenä yksinäisyytenä.</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>Toiminta tukee lasten ihmissuhteita luomalla turvallisen ympäristön, jossa voi kehittää sosiaalisia taitoja ja vahvistaa kaverisuhteita myös kesällä. Osallistuminen ehkäisee syrjäytymistä ja tukee yhteisöllisyyttä.</p> |
| <p>Lasten ja nuorten mahdollisuus harrastaa tai viettää vapaa-aikaa sekä lapsen oikeus lepoon ja leikkiin</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| | -3 | 3 |
| Pitkä aikaväli | -1 | 3 |
| Kuvaus | Alakoululaisille ja erityistä tukea tarvitseville lapsille on tärkeää, että vapaa-aikanakin on turvallisia aikuisia ohjaamassa toimintaa. | Monipuolinen kesätoiminta tarjoaa lapsille mahdollisuuden viettää mielekästä vapaa-aikaa kesälomalla, mikä tukee heidän hyvinvointiaan ja kehitystään. |
| Lasten ja nuorten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuudet | | |
| Lyhyt aikaväli | -3 | 0 |
| Pitkä aikaväli | -1 | 0 |
| Kuvaus | Ilman kesätoimintaa osalla lapsista ei välttämättä olisi mahdollisuuksia osallistua ohjattuihin aktiviteetteihin koko kesän aikana. Tämä voi johtaa siihen, että ko. lapset viettävät suurimman osan kesästä ilman mielekästä tekemistä. | Lapset voivat osallistua toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen, mikä vahvistaa heidän osallisuuden tunnettaan ja itseluottamustaan. Palautekyselyt parantavat toiminnan laatua ja osallisuutta. |
| Lasten ja nuorten hyvinvointi, terveys ja terveyserot | | |
| Lyhyt aikaväli | -3 | 3 |
| Pitkä aikaväli | -1 | 3 |
| Kuvaus | Kesätoiminnan puute saattaa kasvattaa huoltajien stressiä lapsen pärjäämisestä työssäoloaikana. | Kesätoiminta tukee lasten fyysistä ja psyykkistä terveyttä tarjoamalla aktiivisia, valvottuja aktiviteetteja, jotka ehkäisevät passiivista toimintaa ja tapaturmariskejä. Toiminta vähentää myös lasten ja huoltajien stressiä edistämällä kokonaisvaltaista hyvinvointia. |
| Lasten ja nuorten turvallisuus tai turvallisuuden tunne | | |
| Lyhyt aikaväli | -3 | 3 |
| Pitkä aikaväli | -3 | 3 |
| Kuvaus | | Kesätoiminta tarjoaa turvallisen |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Kesätoiminnan puutteen vuoksi osa alakouluikäisistä lapsista voi jäädä huoltajan työpäivän ajaksi ilman valvontaa, mikä lisää tapaturmariskejä ja altistaa mahdollisille vaaratilanteille. Ilman ohjattua ja valvottua toimintaa lapsen henkinen turvallisuuden tunne voi myös heikentyä, koska he voivat kokea yksinäisyyttä tai huolta siitä, että he eivät ole turvassa.</p> | <p>ympäristön, jossa lapset voivat osallistua valvottuihin aktiviteetteihin koulutetun henkilökunnan läsnä ollessa. Kiusaamisen ehkäisy ja turvallisuuden tunne ovat keskiössä, ja toiminta tukee lasten psyykkistä ja fyysistä turvallisuutta sekä kunnioittaa yksityisyyttä ja lapsen oikeuksia.</p> |
| <p>Vaikutukset lasten ja nuorten perheiden aikuisiin</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p> | <p>-3</p> <p>-2</p> <p>Kesätoiminnan puute saattaa lisätä haasteita työssäkäyville huoltajille, jotka joutuvat etsimään vaihtoehtoisia hoitomuotoja ja sopeuttamaan työaikataulujaan. Ilman maksutonta toimintaa ja ruokailua haastavassa tilanteessa olevat perheet saattavat kokea taloudellista räsitystä ja stressiä tarjotakseen lapsille puitteet myös kesälomalla.</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>Toiminta helpottaa perheiden arkea tarjoamalla lapsille turvallisen ympäristön kesäajaksi, mikä mahdollistaa vanhempien työssäkäynnin ja vähentää perheiden stressiä. Maksuton toiminta tukee erityisesti vähävaraisia perheitä.</p> |
| <p>Vaikutukset perheiden elintason, toimeentuloon ja taloudelliseen tilanteeseen</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p> | <p>-3</p> <p>-2</p> <p>Kesätoiminnan puute voi vaikuttaa perheiden elintason ja taloudelliseen tilanteeseen, erityisesti matalamman tulotason perheille. Ilman Myötätuulen kesätoimintaa vanhemmat joutuvat mahdollisesti etsimään kalliimpia vaihtoehtoisia hoitomuotoja tai jättämään lapset yksikseen kotiin työpäivän ajaksi.</p> | <p>3</p> <p>2</p> <p>Kesätoiminta tukee perheiden taloudellista tilannetta tarjoamalla maksutonta toimintaa ruokailuineen, mikä keventää perheiden taloudellista taakkaa. Edullinen Myötätuulen kesätoiminta mahdollistaa vanhempien työssäkäynnin ja parantaa perheiden taloudellista vakautta.</p> |
| <p>Vaikutukset varhaiskasvatukseen ja lasten mahdollisuudet osallistua ja saada laadukasta varhaiskasvatusta</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> | <p>0</p> | <p>0</p> |

| | | |
|---|---|--|
| Pitkä aikaväli | 0 | 0 |
| Kuvaus | | |
| Vaikutukset lasten ja nuorten opetukseen ja koulunkäyntiin | | |
| Lyhyt aikaväli | 0 | 0 |
| Pitkä aikaväli | 0 | 0 |
| Kuvaus | | |
| Lasten, nuorten ja perheiden arjen sujuvuus | | |
| Lyhyt aikaväli | -3 | 3 |
| Pitkä aikaväli | -1 | 1 |
| Kuvaus | Kesätoiminnan puute voi hankaloittaa perheiden arkea monin tavoin. Vaikka huoltajilla on vastuu huolehtia lastensa hyvinvoinnista, kaikki eivät aina pysty tarjoamaan riittävästi virikkeitä, ohjattua tekemistä tai tukea arjessa. Huoltajat saattavat kohdata erinäisiä haasteita arjessaan, mikä voi heikentää heidän kykyään huolehtia lasten tarpeista kesäaikana. | Kesätoiminta helpottaa perheiden arkea tarjoamalla lapsille turvallisen ja ohjatun ympäristön, jossa he voivat viettää aikaa. Tämä tukee huoltajien mahdollisuuksia työssä käyntiin ja muihin velvollisuuksiin, vähentäen huolta lasten pärjäämisestä sekä puuhista. |
| Moninaisten lasten ja nuorten yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja syrjimättömyys (ml. alueelliset erot) | | |
| Lyhyt aikaväli | -3 | 3 |
| Pitkä aikaväli | -1 | 3 |
| Kuvaus | Kesätoiminnan puute voi johtaa siihen, että erityisesti haavoittuvassa asemassa olevat lapset jäävät ilman mahdollisuuksia osallistua koko kesänä | Kesätoiminta edistää yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa tarjoamalla kaikille lapsille tasavertaiset mahdollisuudet osallistua riippumatta heidän taustastaan tai |

| | | |
|---|--|---|
| | virikkeelliseen toimintaan. | perheen taloudellisesta tilanteesta. Toiminta tukee erityisesti haavoittuvassa asemassa olevia lapsia, vähentäen syrjäytymisriskiä ja tukien heidän tasa-arvoista kohteluaan. |
| Päätöksen kohteena olevien lasten ja nuorten arviot vaikutuksista | | |
| Lyhyt aikaväli | -3 | 3 |
| Pitkä aikaväli | -1 | 3 |
| Kuvaus | <p>Moni huoltaja on toivonut kesätoiminnan jatkuvan tulevinakin vuosina, sillä se on tarjonnut paitsi iloa lapsille, myös merkittävää helpotusta perheen arkeen.</p> | <p>Huoltajat ovat kokeneet kesätoiminnan erittäin positiiviseksi. Toiminta on tarjonnut lapsille turvallisen ja ohjatun ympäristön, jossa he ovat voineet kehittyä sosiaalisesti ja itsenäisesti. Erityisesti perheissä, joissa on ollut haasteita taloudellisesti tai perheen tilanteesta, toiminta on ollut elintärkeää. Se on mahdollistanut huoltajien työssäkäynnin ja vähentänyt taloudellista painetta, sillä toimintaan sisältyi myös ruokailu. Huoltajat arvostavat, että toiminta tarjoaa lapsille iloa, oppimismahdollisuuksia ja virkistystä.</p> <p>Huoltajat ovat myös kiitelleet toiminnan monipuolisuutta ja lasten osallistumista eri aktiviteetteihin, kuten askarteluun, liikuntaan ja vesileikkeihin. He kokevat, että toiminta tukee lasten hyvinvointia ja auttaa heitä irtautumaan kotiarjesta, joka voi olla haasteellista erityisesti vaikeassa elämäntilanteessa. Moni huoltaja on toivonut toiminnan jatkuvan tulevinakin vuosina, sillä se on tarjonnut paitsi iloa lapsille, myös merkittävää helpotusta perheen arkeen.</p> |

7 Yhteenveto ja johtopäätökset

Loma-ajan toiminnan / kesätoiminnan siirto nuorisoyksikön vastuulle tukee Porin kaupungin strategian toteutumista ja vahvistaa kaupungin lasten hyvinvointia ja yhteisön kehitystä pitkällä aikavälillä. Toiminta tarjoaa lapsille tärkeää tukea, virikkeitä ja mahdollisuuden osallistua toimintaan, joka on tärkeää myös lomaillessa.

Kesätoiminta tukee kaupungin strategisia ja hyvinvointiohjelmissa asetettuja tavoitteita monella tasolla. Kaupungin strategian mukaan lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointi on prioriteettillisella korkealla. Hyvinvointisuunnitelman mukaisesti erityisesti vähän liikkuville lapsille sekä erityisryhmille tulee luoda mahdollisuuksia osallistua liikunnallisiin ja kehittäviin aktiviteetteihin. Kesätoiminta tukee näitä tavoitteita tarjoamalla lapsille mahdollisuuden myös kesäaikaan kehittää sosiaalisia taitoja sekä edistää fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia. Lisäksi kesätoiminta tukee ehdottomasti perheiden arkea ja vähentää kuormitusta. Kaupungin strategian mukaisesti asuinalueiden palvelutason ja arvojen vahvistaminen on tärkeää, ja kesätoiminta edistää tätä tarjoamalla lapsille ja nuorille mahdollisuuden osallistua mielekkääseen toimintaan. Tämä parantaa alueiden elinvoimaisuutta ja tukee yhteisön hyvinvointia. Lisäksi Porin kaupungin strategia sekä Resurssiviisas Pori -ohjelma painottaa vajaakäyttöisten tilojen käyttöasteen parantamista, ja kesätoiminta tukee tätä tavoitetta.

Kesätoiminta on linjassa kaupungin strategisen tavoitteen "syrjäytymisen, yksinäisyyden ja osattomuuden vähentäminen" kanssa. Hyvinvointiohjelmassa korostetaan puolestaan koululaisten yksinäisyyden vähentämistä. Kesätoiminta on tärkeä osa näiden haasteiden ennaltaehkäisyssä, sillä se tarjoaa kesälomalla kaikille lapsille mahdollisuuden osallistua toimintaan, sosiaalisista ja taloudellisista olosuhteista riippumatta.

Porin kaupungin kasvu- ja elinvoimaohjelmassa korostetaan kunnan elinvoiman olevan uudistumista, kehitystä ja joustavuutta. Kesätoiminta on osa kaupungin kehitystyötä, joka vastaa lasten ja perheiden tarpeisiin tarjoten kesäksi turvallisen ja virikkeellisen ympäristön, jossa lapsille mahdollistuu monipuolinen toiminta ja perheet saavat tukea arjen sujuvuuteen. Lisäksi kasvu- ja elinvoimaohjelmassa mainittu sosiaalinen pääoma vahvistuu kesätoiminnan kautta, mikä edistää kaupungin elinvoimaa.

Kesätoiminta ei siis ole vain ajanvietettä, vaan se on investointi tulevaisuuteen. Se tarjoaa lapsille paikan, jossa he voivat irtautua kouluvuoden aikaisista velvollisuuksista ja osallistua luoviin, sosiaalisiin ja liikunnallisiin aktiviteetteihin. Kesätoiminta ei ainoastaan vastaa kaupungin strategiaan tavoitteisiin, vaan myös inspiroi ja luo pohjaa elinvoimaiselle ja yhteenkuuluvuutta edistävälle Porille. Kesätoiminnan kautta luodaan mahdollisuuksia, joissa jokainen lapsi voi kokea olevansa tärkeä osa yhteisöä – myös kesälomalla.

8 Päätösesitys

Kesätoiminta jatkuu kohdan 4. mukaisesti.

9 Päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelma

Kesätoiminnan arviointi ja palautteet.